

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

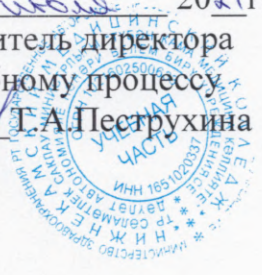
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » июля 2021 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО


на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 1 от « 3 » июля 2021 г.

Председатель ЦМК

 Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания, философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставленные лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2.Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3.Выполнять спортивный массаж.

ПК2.1.Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.2.Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.3.Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно- профилактических целях по показаниям

ПК 3.1.Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2.Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1.Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2.Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>26</b>
семинары	<b>6</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Организационно - правовые предпосылки медицинской деятельности		4	
<b>Тема 1.1.</b> Правовой статус медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Право на занятие медицинской или фармацевтической деятельностью. Диплом. 2. Сертификат специалиста. Допуск к профессиональной деятельности. 3. Правовой статус медицинского работника. Получение квалификационных категорий в соответствии с достигнутым уровнем теоретической и практической подготовки. 4. Совершенствование профессиональных знаний. 5. Защита своей профессиональной чести и достоинства.	2	1
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение Положения об аттестации среднего медицинского персонала.		2	3
<b>Раздел 2.</b> Правовые аспекты охраны здоровья населения		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Законодательная основа оказания медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые и медицинские определения. 2. Вопросы охраны здоровья граждан в 3. Конституции Российской Федерации и Федеральных Законах в области охраны здоровья. 4. Основные принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан в РФ. 4. Лекарственное обеспечение населения, снабжение биомедицинскими препаратами и изделиями медицинского назначения	2	2



<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовых документов по охране здоровья населения РФ.</p>		2	3
<p><b>Тема 2.2.</b> Правовой статус пациента.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Права граждан в получении информации о состоянии своего здоровья. Права пациентов. 3.Оказание помощи без согласия пациента. 4.Получение медицинских и иных услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования и другие права.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Сообщение по теме «Права пациента».</p>		2	3
<p><b>Тема 2.3.</b> Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Правовые и этические основы трансплантации органов и тканей человека. 2.Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека (искусственное оплодотворение, искусственное прерывание беременности, незаконное производство аборта, отношение к контрацепции и стерилизации). 3. Правовые аспекты психиатрической помощи. 4. Правовые проблемы целительства и самолечения. 5.Правовые и этические проблемы танатологии. Правовые вопросы, связанные с умиранием. Законодательные основы патологоанатомического и судебно-медицинского вскрытия. Медицинское свидетельство о смерти. 6.Правовые и этические проблемы эвтаназии</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовить реферативные сообщения: (по выбору) - Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. - Медицинская (врачебная) тайна. - «Права граждан на охрану здоровья. Права граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье» и др.</p>		2	3
<p><b>Тема 2.4.</b> Семинар по разделу «Правовые аспекты охраны здоровья населения».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Законодательная основа оказания медицинской помощи. 2.Правовой статус пациента. 3.Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p>	2	3

<p><b>Раздел 3.</b> Правовые аспекты социальной защиты населения.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита и права гражданина в области охраны здоровья. 2. Права иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев при получении медицинской помощи. 3. Правовая защита беременных. 4. Права несовершеннолетних. 5. Права граждан пожилого возраста и инвалидов. Права граждан при чрезвычайных ситуациях, а также находящихся в экологически неблагоприятных районах. 6. Медицинская помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для здоровья населения, социально значимыми заболеваниями.</p>
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения - «Права пациента как фактор ответственности медицинских организаций» - Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, единовременные пособия и т.д.).</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Раздел 4.</b> Предпринимательство в здравоохранении</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 4.1.</b> Законодательные основы предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпринимательство в здравоохранении. Законодательные основы. 2. Ответственность за незаконное предпринимательство. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридическая категория услуги. Платные медицинские услуги. 3. Организационно-правовые формы в сфере здравоохранения. 4. Право собственности. Формы собственности по Российскому законодательству. 5. Понятие юридического лица, его признаки. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.</p>

<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль государства в регулировании предпринимательства в области здравоохранения.</li> <li>- Лицензирование и аккредитация производителей медицинских услуг.</li> <li>- Специфика медицинского менеджмента.</li> <li>- Особенности маркетинга в реализации медицинских услуг.</li> </ul> <p>Подготовить ответ на вопрос: В чем для предпринимателя заключается сущность принципа охраны здоровья?</p>	2	3
<p><b>Раздел 5.</b> Правовые аспекты оказания медицинской помощи</p>	8	
<p><b>Тема 5.1.</b> Контроль качества медицинской помощи.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2.</b> Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: Виды преступлений, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников, определяемые в соответствующих разделах и статьях Уголовного Кодекса РФ (УК):</p>	2	3

<p>- Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина.  - Преступление против свободы, чести и достоинства личности.  - Преступление против жизни.  - Преступления против семьи.  - Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.  - Экологические преступления.  - Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.  - Административная ответственность за сокрытие источников заражения венерической болезнью и контактов больных.  Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p>			
<p><b>Тема 5.3.</b>  Семинар по разделу «Правовые аспекты оказания медицинской помощи».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Контроль качества медицинской помощи.  2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи.</p>	2	3
<p><b>Раздел 6.</b>  Основные положения трудового законодательства.</p>		14	
<p><b>Тема 6.1.</b>  Правовое регулирование занятости и трудоустройства.  Заработная плата.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Трудовой Кодекс РФ.  2. Общая характеристика законодательства РФ о занятости населения. Понятие и формы занятости.  3. Трудовой договор, его значение. Стороны трудового договора. Содержание, виды, формы и порядок заключения. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора.  4. Виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания для прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.  Правовые последствия незаконного увольнения. Коллективный договор.  5. Заработная плата. Правовое регулирование заработной платы.</p>	2	2

<p><b>Тема 6.2.</b> Рабочее время и время отдыха.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставленные лицам с ограниченными возможностями здоровья. 2. Правила внутреннего трудового распорядка – основа трудовых отношений в лечебно-профилактическом учреждении. 3. Учет рабочего времени. 4. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. 5. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>	2	2
<p><b>Тема 6.3.</b> Трудовая дисциплина. Трудовые споры.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Трудовая дисциплина, методы её обеспечения. Понятие дисциплинарной и административной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной и административной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. 2. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Индивидуальные трудовые споры. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров, суд. Сроки подачи заявлений и сроки рассмотрения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решений по трудовым спорам.</p>	2	3
<p><b>Тема 6.4.</b> Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. 2. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Подготовка реферативных сообщений: - Коллективный договор: содержание. Порядок его утверждения и контроля выполнения.</p>		2	3

<p>- Охрана труда, труд женщин и детей.          - Структура заработной платы и альтернативные формы организации оплаты труда.          - Роль общественных организаций в определении заработной платы и защите интересов работников.</p>			
<p><b>Тема 6.5.</b>          Семинар по разделу «Основные положения трудового законодательства».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.          2. Заработная плата.          3. Рабочее время и время отдыха.          4. Трудовая дисциплина.          5. Трудовые споры.          6. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>	2	3
<p><b>Итоговое занятие</b>  <b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Проверка знаний по учебной дисциплине          Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	2	3
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

*Оборудование учебного кабинета:*

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
  - аудиторная доска;
  - мультимедийные учебные пособия и презентации;
  - нормативно-правовые документы;
  - учебная литература.
- Технические средства обучения:*
- компьютеры;
  - мультимедийный проектор;
  - аудиосистема;
  - экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учеб. пособие / В.И. Акопов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 351 с.

*Нормативно-правовые акты*

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с поел.изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. (с поел, изм. и доп.);

- Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с поел, изм. и доп.);

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

ФЗ от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с поел.изм. и доп.);

ФЗ от 12.04.2010г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с поел, изм. и доп.);

ФЗ от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с поел.изм. и доп.);

Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с поел.изм. и доп.);

Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с посл. изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010г. №326-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

ФЗ РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15.12.2001г. №166-ФЗ (с поел.изм. и доп.);

ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10.12.1995г. №195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.);



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	текущий контроль, самостоятельная работа
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско процессуальным и трудовым законодательством	текущий контроль, самостоятельная работа
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.	текущий контроль, самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставленные лицам с ограниченными возможностями здоровья	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
организационно-правовые формы юридических лиц	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
правила оплаты труда	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет

**Тематический план**

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
 Специальность 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

**Теоретические занятия****32 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Правовой статус медицинских работников.	2
2.	Законодательная основа оказания медицинской помощи.	2
3.	Правовой статус пациента.	2
4.	Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	2
5.	Семинар по разделу «Правовые аспекты охраны здоровья населения».	2
6.	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	2
7.	Законодательные основы предпринимательской деятельности.	2
8.	Контроль качества медицинской помощи.	2
9.	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи.	2
10.	Семинар по разделу «Правовые аспекты оказания медицинской помощи».	2
11.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Заработная плата.	2
12.	Рабочее время и время отдыха.	2
13.	Трудовая дисциплина. Трудовые споры.	2
14.	Материальная ответственность сторон трудового договора.	2
15.	Семинар по разделу «Основные положения трудового законодательства».	2
16.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья по зрению)**

**Профессиональный цикл**

**ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставленные лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, активно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.